

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

**670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds_96@govrb.ru**

Технологическая карта занятия по ФЭМП

во 2 младшей группе

«В гости к Бабе Яге»

Подготовила: воспитатель
МБДОУ №96 «Калинка»
Рыжакова О. А.

г. Улан-Удэ

2026 г.

Тема: «В гости к Бабе Яге»

Возрастная группа: Вторая младшая (3-4 года)

Форма: Групповое занятие

Продолжительность: 15 минут.

Интеграция: Познавательно-исследовательская деятельность, сенсорика, развитие речи.

Образовательная область: Познавательное развитие -формирование элементарных математических представлений.

I. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цель занятия:

Закрепление пройденных математических представлений у детей второй младшей группы, воспитывать интерес к математике

Задачи занятия:

Образовательные задачи:

- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат , треугольник)
- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать вопрос воспитателя и понятно отвечать на него

Развивающие задачи:

- развивать умение различать и называть основные цвета
- развивать мышление : учить выкладывать избушку из геометрических фигур

- формировать внимание, память, любознательность
- развивать моторику

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к математике, самостоятельность, аккуратность
- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, чувство взаимопомощи
- воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца

Оборудование и материалы:

Демонстрационный:

- Макет избушки Бабы Яги
- Цветы на поляне
- Дорожка из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

Раздаточный:

- Набор геометрических фигур разного цвета (треугольник, квадрат, круг)
- избушка бабы Яги

Предварительная работа:

- Знакомство с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник)
- знакомство с цветом (синий, красный, желтый)
- знакомство с понятиями «день», «ночь»

Основные этапы занятия:

№	Этапы занятия	Время	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный этап	2 мин	<p>- Ребята, к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.</p> <p>- Давайте возьмемся за руки , сделаем маленький круг и поприветствуем друг друга</p> <p>«Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся».</p>	<p>- Здравствуйте!</p> <p>Выполняют действие под стихотворение</p>	Эмоциональный отклик детей на предложенную работу
2	Введение в тему	3 мин	<p>- Ой, ребята, пришло сообщение, прослушаем его?</p> <p>Баба Яга: Здравствуйте ребята, моя избушка совсем</p>	Слушают и отвечают на вопросы	Активно участвуют в ходе задания

			<p>развалилась, помогите мне ее починить.</p> <p>- Ребята, сегодня мы с вами идем в гости в сказку, к Бабе Яге. Вы хотите отправиться в путешествие?</p>		
3	Этап повторения пройденного материала	1-2 мин	<p>- Тогда отправляемся в путь. Посмотрите вот дорожка из геометрических фигур, она ведет нас в сказку, но эта дорожка заколдована, можно наступать только на круглые фигуры. (на полу выложена дорожка из геометрических фигур (круг, треугольник, круг , квадрат и т. д) .</p> <p>- Ребята, с первым заданием вы справились, молодцы. Следующее задание, сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы слушайте внимательно. О какой геометрической фигуре идет речь ?</p>	<p>Дети проходят по дорожке наступая только на круги и проходят на полянку</p>	<p>Закрепили пройденный материал, активно отгадывают загадки</p>

			<p>1. Как тарелка, как венок Как веселый колобок, Как колеса, как колечки, Как пирог из теплой печки!</p> <p>- Давайте нарисуем круг в воздухе</p> <p>Я фигура – хоть куда, Очень ровная всегда, Кубик мой любимый брат, Потому что я ...</p> <p>- На что похож квадрат?</p> <p>3. Он похож на крышу дома С детской горкой тоже схож. Что же загадала я ?</p> <p>- Давайте нарисуем в воздухе треугольник, молодцы</p> <p>- Ребята, а скажите мне, чем отличается круг от квадрата.</p>	<p>Дети : круг (показываю фигуру круг)</p> <p>Дети : квадрат (показываю фигуру квадрата)</p> <p>Дети : платок</p> <p>Дети : треугольник, то друзья!</p> <p>Ответы детей</p>	
--	--	--	---	---	--

4	Физминутка	1-2 мин.	<p>Много ль нам, ребята, надо Для умелых наших рук? Нарисуем два квадрата, А на них огромный круг, А потом ещё кружочек, Треугольный колпачок Вот и вышел очень, очень Расчудесный чудачок!</p>	<p>Динамическая пауза – дети играют, участвуют все дети</p>	<p>Эмоциональная и физическая разрядка</p>
5	<p>Этап знакомства с понятием «день», «ночь». Встреча с Бабой Ягой</p>	1-2 мин.	<p>- Идем дальше. А вот и избушка Бабы Яги. А избушка- то совсем покосилась, а где-же Баба Яга?</p> <p>Выходит сонная Баба Яга, слегка потягиваясь</p> <p>- Ты что спишь, Баба Яга? Ведь сейчас же день, ты перепутала день с ночью!</p> <p>Баба Яга: Вы получили моё сообщение?</p>	<p>Стучатся</p> <p>Объясняем Бабе Яге, что такое день, а что такое ночь</p> <p>- Да, получили, мы поможем тебе Баба Яга, починим избушку</p>	<p>Умение участвовать в беседе</p>

6	Практическое решение проблемы	3 мин.	<p>Дети проходят за столы, рассаживаются. На столе лежат геометрические фигуры, картинка избушки с недостающими элементами. Крыша – треугольник, окно – квадрат, бревна – круги. Дети ремонтируют избушку. Воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми. Какая фигура подойдет для крыши, для окна, с помощью какой фигуры можно заменить бревна, повторяем цвета фигур.</p>	Дети выполняют задание	Развитие мелкой моторики рук
7	Итоговая рефлексия	2 мин.	<p>- Понравилось вам путешествовать ? С какими геометрическими фигурами мы сегодня работали? А какого цвета были фигуры? С помощью чего мы починили избушку Бабы Яги?</p>	Делятся своими впечатлениями и знаниями	<p>Подведение итогов. Игра «день, ночь»</p>

