

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

**670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds_96@govrb.ru**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ
«Мы их знаем»
2- 3 года**

подготовила воспитатель
МБДОУ №96 «Калинка»
Ишбулатова Л.Н.

г. Улан-Удэ
2026 г.

Тема: «Мы их знаем»

Возрастная группа: первая младшая (2- 3 года)

Форма: Классическое (тематическое) занятие с четкой учебной задачей, построенное по типовой структуре.

Продолжительность: 9 минут.

Цель: формирование представлений о домашних животных.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить названия животных: кошка, собака, лошадка;
- закрепить умение находить их в окружающей обстановке;
- упражнять в звукоподражании домашних животных.

Развивающие:

- развивать умение шагать по дорожке в соответствии с текстом потешки;
- вызвать у детей положительный эмоциональный отклик в ходе образовательного мероприятия;

Воспитательные:

- закрепить навыки культуры общения с учетом возраста детей

Оборудование: дорожка, игрушки: собачка, кошечка, лошадка. Картинки, с изображением кошки, собаки, лошадки.

Словарная работа: Кошка, собака, лошадка и домашние животные.

Ход занятия

Воспитатель. Дети, посмотрите, кто пришел к нам гости, давай поздороваемся с куклой Дашей.

(Даша здоровается с каждым ребенком по имени и за ручку)

Воспитатель. Даша хочет вас познакомить со своими животными и приглашает нас пойти погулять по дорожке.

Дети идут по дорожке, воспитатель приговаривает:

Большие ноги идут по дороге топ, топ, топ,

Маленькие ножки идут по дорожке топ, топ, топ, топ, топ, топ...

Воспитатель. По дорожке мы прошли и к кому мы ребятки пришли?

(Подводит детей к собачке на ковре)

Воспитатель. К собачке мы пришли. Вот собачка Жучка, хвостик закорючка, хвостиком виляет. Очень громко лает ав-ав-ав.

Как лает собачка? *(дети повторяют)* Где у собачки носик, глазки, ушки погладьте собачку, собачка довольна. *(Дети показывают и по очереди гладят собачку).*

Воспитатель. А кто это кричит «мяу- мяу». *(Из под стола достаю кошечку)* Кто это? *(Дети отвечают).* Где кошечка? *(прячет за спину)* Где киса? *(Дети показывают или отвечают в доступной для них форме).*

Воспитатель. Исполняет песенку «Киска к детям подошла». *(Выполняет действия игрушкой по тексту песенки)*

Киска к детям подошла.

Молочка просила,

Молочка просила.

«Мяу» говорила,

«Мяу... Мяу... Мяу...»

Ребятки дадим кошечке молочка? *(ставит перед кошечкой блюдце)*

Угостили молочком —

Кисонька поела,

Кисонька поела:

Песенку запела:

«Мурр...Мурр...Мурр...»

Воспитатель. Как кричит киска? «Мяу-мяу». *(Дети повторяют)*

Воспитатель. Кошечка и собачка устали, давай покачаем их и spoём им песенку «Баю- бай» *(дети по очереди укачивают игрушки припевая баю-бай)*. Тише кошечка и собачка спят. Уложим их и пойдём дальше? *(На небольшом расстоянии на ковре стоит игрушка лошадка)*.

Воспитатель. Смотрите кто это? *(ответы детей)* Лошадка. Молодцы.

Читается стихотворение «Я люблю свою лошадку». *(выполняя действия с игрушкой по тексту стихотворения. Побуждать детей щёлкать язычком)*

Воспитатель. Как бежит лошадка? А давайте поскачем, как лошадка. *(Дети скачут сделав круг по коврику)*.

Воспитатель. Приехали. *(Останавливаемся возле столика на котором лежат картинки с изображением: кошки, собаки и лошадки)*.

Воспитатель. Вот как мы с вами сегодня хорошо погуляли. С кем нас познакомила кукла Даша? *(Ответы детей в доступной для них форме)*.

Воспитатель. Молодцы. Кукла Даша нас познакомила со своими домашними животными: кошечкой, собачкой и лошадкой. *(Рассматриваем картинку с животными)*

Воспитатель. Покажите, где собачка? Где кошечка? Где лошадка? *(Обращается к каждому ребенку. Ребенок показывает картинку)*

Воспитатель. Это домашние животные. Молодцы Кукле Даше понравилось с вами гулять. Даша приготовила для вас угощение. *(У куклы в руках корзиночка с угощениями. Кукла угощает ребят)*

Воспитатель. А Даше пора домой *(Кукла прощается с каждым ребенком по имени)*

Дети машут кукле и она уходит. Дети остаются за столом пробуют угощение.