

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

---

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds\_96@govrb.ru

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО  
ЗАНЯТИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
И МУЗЫКАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»**

**6-7 лет**

Подготовила: воспитатель  
МБДОУ №96 «Калинка»  
Алексеева З.С,  
музыкальный руководитель  
Козулина Н.В.

г. Улан-Удэ

2026 г.

## Ход занятия

### Предварительная работа

- **Познавательная деятельность:**
  - Беседы на темы: «Земля — наш дом», «Солнечная система», «О космонавтах»
  - Наблюдения за природными явлениями
  - Рассматривание энциклопедий и иллюстраций
  - Просмотр познавательных мультфильмов
- **Творческая деятельность:**
  - Рисование космических пейзажей
  - Конструирование космических кораблей
  - Создание аппликаций на космическую тематику
- **Музыкально-художественная деятельность:**
  - Слушание космической музыки
  - Разучивание тематических песен
  - Исполнение танцевальных композиций

### Цель занятия:

Создание условий для формирования целостного представления о космосе и освоении космического пространства через интеграцию различных видов детской деятельности

### Задачи

- **Образовательные:**
  - Систематизировать знания о космосе и космических объектах
  - Расширить представления о первом полёте человека в космос
  - Познакомить с особенностями работы и быта космонавтов
  - Закрепить знания о планетах Солнечной системы
- **Развивающие:**
  - Развивать познавательный интерес к изучению космоса
  - Совершенствовать речевую активность и словарный запас
  - Развивать координацию движений и мелкую моторику
  - Формировать навыки исследовательской деятельности
- **Воспитательные:**
  - Воспитывать уважение к профессии космонавта

- Формировать чувство гордости за достижения отечественной космонавтики
- Развивать эмоциональную отзывчивость

**Оборудование:** презентация “Космос”; мультимедийный плеер; мольберты,; обручи, звезды, колокольчики, деревянные палочки для ритмической игры.

**Ход занятия:**

*Дети входят под спокойную музыку.*

**Воспитатель:**

Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала,

Нам нужно «Здравствуйте» сказать!

**Дети:** Здравствуйте!

**Садятся на стульчики.**

*Звучит музыка в зале появляется морская звёздочка (мальчик)*

**МЗ. :** Здравствуйте, мои друзья!

Давайте знакомиться! Я морская звезда по имени Костя! А кто вы? (мы ребята из детского сада). Есть у меня сестра, она тоже звезда, но только не морская, а космическая. Каждую ночь я смотрю на звезды, и скучаю по ней. Я для неё приготовил подарок, вот только как передать, не знаю.

**Воспитатель:** Не переживай , я думаю, что мы с ребятами сможем тебе помочь передать твой подарок твоей сестре. Поможем ребята? Ну что, отправляемся в космос. Но для начала ответьте мне на один вопрос, а кто летает в космос? А кто такие космонавты?

**Слайд – 1**

**Воспитатель:**

А знаете ли вы кто первым полетел в космос?

**Дети:** Юрий Гагарин.

**Воспитатель:**

А дату первого полёта в космос?

**Слайд 2,3**

Прежде чем, отправиться в космический полет, космонавт должен одеть специальную одежду, которая называется – скафандр.

**Слайд 4**

Он спасает и защищает от пожара и различных повреждений. Конечно, в нем не очень удобно, он стесняет движения, но это безопасно. Скафандр имеет свою систему подачи воздуха. Эта система находится в ранце. Надевают его за спину, как школьник свой портфель, только такой ранец очень тяжелый.

Прежде чем, человек полетел в космос, там побывали животные.

Первой в космос отправилась собака Лайка.

**Слайд 5**

Через 3 года после полета собаки Лайки, в космос отправляются уже две собаки – Белка и Стрелка.

### Слайд 6

В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю.  
Третьей в космос, на ракете «Рэд-Стоун», в космос полетела американская обезьянка.

### Слайд 7,8

Космос это необъятный мир, который находится за пределами Земли.  
Да, действительно, нет ему конца и предела. А знаете ли вы, что Космос еще называют другим словом – Вселенная.

Послушайте, как красиво звучит это слово «Вселенная» (*нараспев*). Давайте попроси НВ

Все вместе также красиво произнесем это слово, как произнесла его я.

Ребята, наша встреча очень необычная. Сегодня мы тоже побываем в космосе. Но для начала нам необходимо знать, кто, же такой космонавт? Как вы думаете?

**Дети:** Человек, который работает в космосе.

**Воспитатель:**

А скажите, каждый ли может стать космонавтом?

Ребята, не каждый человек может стать космонавтом.

У настоящего космонавта должно быть крепкое здоровье, а самое главное он должен быть дисциплинированным и выносливым, ведь прежде чем полететь в космос нужно пройти очень сложные тренировки. И вот что бы отправиться в путешествие вы должны подчиняться всем выше перечисленным правилам “Настоящего космонавта”, а самое главное вы должны быть внимательными!

Для начала пройдем подготовку к космическому полету. А поможет нам в этом НВ.

Итак, начнём

**4. Логоритмическое упражнение «Космонавты» (речь с движением)**

**(Звучит музыка)**

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите путешествовать. Сегодня предлагаю отправиться в новое путешествие. А на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку. Слушайте внимательно.

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла.

Только выпустит хвост -

Понесется до звезд... Что это? (ответы детей)

**Воспитатель:** Это ракета!

### Слайд 9

Как вы думаете, а куда можно отправиться на ракете? (ответы детей)

Как вы уже, наверное, догадались, мы сегодня отправимся в настоящее космическое путешествие.

НВ Но для этого нам надо построить ракеты.

**ПРОВОДИТСЯ РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА – РАСПЕВКА «Молоточки»**

*(Дети отстукивают ритм деревянными палочками и пропевают попевку)*

На заводе слышен стук:

Молоточки – стук, стук, стук.

Каждый что-то мастерит

И по-своему стучит.

*(При повторном исполнении, ритм меняется.)*

А теперь нам необходимо проверить: все ли исправно в нашем корабле?

### Слайд 11

#### **ПРОВОДИТСЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА «Моторы»**

Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.

Проверим, все ли системы космического корабля работают.

– Пристегнули ремни

– Проверяем топливо. –

*Произносят «ш-ш-ш...».*

– Открываем и закрываем люки. –

*Делают glissando на звук (а).*

– Проверяем радио –

*Произносят короткие и длинные звуки (у).*

– Включаем мотор. –

*Произносят звук (р) и вращают кулачками.*

#### **Дыхательная гимнастика «Надеваем скафандр»**

Он одевается снизу.

И. п. Вдох самопроизвольный.

Скользящим движением снизу вверх «надеваем скафандр, шлем» - «ш-ш-шик»;» застегиваем молнию»- резко «вжик».

Проверяем герметичность – повороты головы с выдохами в стороны, коротко «ш»

*Музыкальный руководитель: Игра «Скафандр космонавта»*

Итак, мы надели скафандр. Давайте проверим:

На голове у нас шлем *(наклоны и повороты головы)*

Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения *(повороты туловища)*

Руки защищены перчатками *(вращение кистями рук)*

Обувь удобная, на плотной подошве *(ходьба на месте)*

На спине за плечами ранец с баллонами для воздуха *(поднимание плеч)*

Воспитатель. Вот все у нас готово — и ракета и скафандр. *(Показывает иллюстрации.)*

**ГОЛОС:** «Внимание — взлет!»

Ну вот, у нас и все готово – и космический корабль и скафандр. Отправляемся в космос

### Слайд 11

#### **Я - ракета (муз игра)**

Какая чудесная музыка звучит, она спокойная, медленная, тихая. Так и хочется парить над Землёй, летать в космическом пространстве. В космосе невесомость и все движения плавные и медленные. Давайте и мы с вами побудем в невесомости.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты, в чёрной невесомости,

Медленно плывут! *(перемещаемся по залу)*

Из космоса все планеты выглядят по-другому, не так, как их видно с земли.

Так хочется, поделиться этой красотой с жителями планеты Земля.

### Слайд 12 планеты

Солнце не одиноко, у него есть семья. Семья солнца называется солнечной системой, в нее входят 8 планет. Там царит порядок: никто не толкается и не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку (орбиту), по которой она движется вокруг солнца. У каждой планеты есть свое название.

Давайте их вспомним!

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

**Муз. руководитель:** А теперь пора отдохнуть, предлагаю поиграть в игру «*Космонавты*».

### ***ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КОСМОНАВТЫ»***

*По краям площадки раскладываются обручи-ракеты. Играющих на несколько человек больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу, поют:*

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим, места нет!

*После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты по двое.*

*В паре поворачиваются спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принимают красивую позу с правильной осанкой. Опоздавшие, выбирают самые красивые парные позы космонавтов.*

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (*Ответы детей*)

### **Слайд 13**

- Конечно же, это звезды, на небе звездочки, как будто рассыпались, как горошек, а с наступлением утра эти звездочки исчезают, как будто тают.

**Звучит музыка, появляется звездочка.**

**Звёздочка:** Здравствуйте ребята! Я рада вас приветствовать у нас в гостях.

**Воспитатель:** Здравствуй звёздочка! Мы не одни прилетели, вместе с нами твой брат прилетел, с подарком для тебя.

(*подходят и обнимают друг друга, отдаёт подарок.*)

**Звёздочка:** Спасибо большое, за такой подарок. Мне так приятно.

**Воспитатель:** И мы рады, что вы встретились. У вас здесь так красиво. Посмотрите какие звёзды.

1. Все звезды — это огромные огненные шары.

2. Есть белые, голубые, жёлтые и красные звёзды.

3. Самые горячие звезды — белые, чуть менее горячие — голубые, затем следуют желтые, а замыкают ряд — красные. (*Приложение 3*)

4. Звёзды состоят из газа.

5. Звёзды, как и люди, рождаются, живут, стареют и умирают. Звёзды рождаются из космических газопылевых облаков. Пылинки притягиваются друг к другу, их становится всё больше и больше, внутри газ разогревается и рождается звезда.

- Как вы думаете, почему звёзды кажутся маленькими? (Находятся от нас далеко)

- Какие звёзды вы знаете? (Солнце, Полярная звезда)

- Какая звезда ближе всего к Земле? (Солнце)

Ребята, послушайте, кажется начался звездопад (*звук кселлофона*). Звезды падают прямо в море и там кружатся в танце с морскими звездами. Давайте и мы потанцуем с ними.

### ***ПРОВОДИТСЯ КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА - РЕЛАКСАЦИЯ «ЗВЕЗДЫ»***

*«Морские звезды» - мальчики садятся по-турецки и покачиваются.*

*Девочки «небесные звезды», в это время, бегают на носках и звенят в колокольчики. С остановкой музыки ищут пару среди морских звезд. Затем звезды меняются местами.*

Как бы ни был путь далек,

Нужно нам вернуться в срок.

Отправляем телеграмму:

**«Жди своих героев мама!»**

**Звёздочка:** Жаль с вами рустоваться, прилетайте к нам ещё. А это мой вам подарок, наши небесные маленькие звёздочки. До свиданья, до новых встреч.

НВ Готовимся к приземлению!

Займите свои места в корабле. (*Звучит космическая музыка*)

**Слайд 14,15**

Приземление прошло успешно! Здравствуй планета Земля!

### ***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ПЛАНЕТА С ИМЕНЕМ ЗЕМЛЯ»***

**Морская звезда:** Спасибо вам ребята, за то что мне помогли передать подарок моей сестре. И я вас приглашаю к нам в подводное царство. У нас там тоже очень красиво и не забываемо.

Итог занятия.

- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу! Вы все сегодня очень хорошо поработали!

- Давайте вспомним, какой весенний праздник к нам близится?

- А как звали человека, который первым побывал в космосе?

- Что вы еще запомнили из нашего путешествия?

- Что вам больше всего понравилось?

- Ребята, теперь мы с вами знаем, каким должен быть настоящий космонавт, что он должен знать. Мы знаем, на чем летают в космос, что особенное там одевают, как

питаются. Мы с вами прошли подготовительную тренировку, побывали в космосе и оставили на память замечательные работы о космосе.

- Если вам понравилось путешествовать, возьмите звезду и прикрепите её на плакат. На этом плакате я уже прикрепила свою звезду потому, что мне очень понравилось путешествовать с вами.