

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds_96@govrb.ru

**Конспект открытого занятия по познавательному развитию
Во 2 младшей группе (3-4 лет)**

Подготовила воспитатель
МБДОУ №96 «Калинка»
Дондокова С.Ц.

г. Улан-Удэ, 2026 г.

Тема: Матрешка

Образовательная область: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: формирование представлений детей о народной игрушке

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с народной игрушкой -матрешкой;
- Формировать умения подбирать слова -определения, описывая игрушку; обогащать словарный запас словами: сувенир, разукрасил,
- Расширять и обогащать словарный запас, учить различать предметы по величине ,сравнивать.

Развивающие:

- Развивать эстетический вкус детей, уметь видеть, любоваться и восхищаться красотой народной игрушки.
- Развивать творческие способности, внимание , память, мышление, воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, аккуратность, чувство прекрасного, эстетический вкус, интерес и любовь к народным игрушкам.

Материалы и оборудование: матрешки, конверт с матрешками-шаблонами, кисточки, гуашь, баночки для воды, палитра., изображения матрешек на доске, готовый образец разукрашенной матрешки,

Методы: словесные, наглядные, игровые, практические.

Планируемые результаты: дети эмоционально – заинтересовано отгадывают загадку, следят за развитием действий в игровой ситуации(встреча матрешки, разговор с ней),с желанием принимать участие в описании игрушки, активно отвечают на вопросы, повторяют за воспитателем стихотворение, считает, сравнивают матрешек, активны и заинтересованы, проявляют интерес.

Ход занятия

1. Вступительная часть (3 мин)

Дети сидят полукругом. Воспитатель приветствует их, создаёт эмоциональный настрой.

Воспитатель: Сюрпризный момент:-Ребята, посмотрите к нам в группу пришло письмо!!Вам интересно от кого такое красочное письмо?(ответы детей).

Тогда отгадайте загадку:

**Открывается игрушка,
А внутри сидят подружки.
Девчонки деревянные,
Нарядные,румяные.**

**Хлопают в ладошки
Веселые ...(матрешки)**

- Правильно дети. А вы как думаете, что же нам пишет матрешка? (Предположения детей).

- Сейчас прочитаем и узнаем:

**Я веселая матрешка,
В гости к вам хочу прийти,
Но дорожку к вам, ребята ,
Очень трудно мне найти.**

**Вы хлопайте в ладошки
И кричите все : «Матрешка!»
Я услышу и приду
Вам веселье принесу.**

В: Давайте похлопаем и дружно позовем «Матрешка!»(Воспитатель показывает матрешку)- Какая красавица в гости к нам пришла.

Матрешка:-Здравствуйте, дети !

В: Давайте дружно поздороваемся с ней.

Дети: Здравствуй матрешка!

М: Я очень рада тому, что пришла к таким милым и добрым детям в гости.

В: Матрешка – это народная игрушка. Много-много лет назад появилась первая куколка и мастер ,который ее сделал назвал ее Матрена.

.-Давайте внимательно рассмотрим Матрешку. Какая Матрешка?(красивая , яркая, нарядная и т.д.)

-Как вы думаете из чего ее сделал мастер? (из дерева)

-Значит какая она? (Деревянная) Скажем хором -**деревянная.**

- Мастер вырезал ее из дерева и раскрасил. Раскрасил по-другому сказать расписал, можно еще сказать, что матрешка **расписная.** Скажем хором.

- Во что одета матрешка? (**на голове платочек, на туловище сарафан и фартук**).

-Какими узорами расписал мастер одежду? (**цветами листьями, завитками, ягодками**)

- Потрогайте матрешку ,погладьте,прижмите к щеке,проведите пальчиком по бокам ,какая матрешка? (дети комментируют свои ощущения – гладкая, овальная ,прохладная и т.д.)

Физминутка:Матрешка очень любит танцевать, давайте посадим ее на стул в центр круга,а сами потанцуем ,пусть она нами полюбуется, а мы ей.

Матрешка кукла ладная (за руку идем по кругу)

Красивая, нарядная.

Хлопает в ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.

Топают ножками – топ, топ, топ.

Вправо, влево наклонись,

Повернись вокруг себя,

Вправо-влево,раз-два.

Девчонка озорная, (палец к щеке, наклоны головы)

Матрешка расписная,

В сарафане ярком, пестром (хлопаем)

Замечательная гостья!

М:Молодцы,дети!

В:А вы знаете дети, что у матрешки есть секрет ,как вы думаете какой? (потрясти матрешку ,чтобы дети услышали звук)

Ты матрешечка – матрешка

Я возьму тебя в ладошки

Покажи мне тех девчат

Что внутри тебя сидят- пожалуйста...(дети повторяют хором)

- **Ты согласна показать своих дочек?**(матрешка соглашается .Дети раскрывают матрешек ,ставят на стол .С радостью встречают каждую матрешку .Воспитатель обращает внимание на совмещение узора.)

Сравнение по величине .Покажите самую маленькую? Большую?

В: Нашу традиционную игрушку – матрешку знают не только в нашей стране России , но и далеко за пределами .С матрешкой не только играют дети во всем мире ,а так же люди дарят друг другу, как **сувенир.**(Воспитатель берет большую матрешку в руки и рассказывает о ней:»Мне понравилась эта матрешка .Она большая красивая ,нарядилась На сарафане нарисованы яркие цветочки»)

-А вам какая матрешка больше нравится и почему? Рассказы детей.

В:Матрешка говорит, что в письме , которое мы получили есть подарочки, давайте посмотрим, что там. (**воспитатель достает из конверта шаблоны матрешек**).

- Вот каких матрешек вам принесла наша гостья. Посмотрите на них, нравятся? А чтобы она стала наряднее, что нужно сделать?(Ответы детей).

-Что для этого нам понадобится? (краска и кисть)

Инструктаж воспитателя: на ваших столах палитра с краской ,баночка для воды и кисть

разукрашивать

Пальчиковая гимнастика:

Прежде чем приступить к работе , давайте сделаем гимнастику для пальчиков:

Прежде чем рисовать ,

Надо пальчики размять ,

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко .

1,2,3,4,5(загибают по очереди пальцы)

Начинаем рисовать!

Самостоятельная творческая деятельность: Дети рисуют, воспитатель с матрешкой - гостьей оказывают индивидуальную помощь.

Выставка работ: по окончании работы устраивается выставка матрешек .

-Давайте матрешек поставим в хоровод и полюбуемся ими. Все постарались. молодцы!

Итог занятия. Рефлексия.

-Что интересного узнали о народной игрушке ? (ответы детей)

-Дети ,матрешке у нас понравилось и она хотела бы у в нас остаться.

-А вам понравилась наша гостья? Понравилось с ней играть ?

- Матрешка не только игрушка ,но и памятный подарок.,который как называется?(сувенир).

-Давайте найдем место матрешке в группе, где ей понравится?

-Как нужно относиться к матрешкам? (**бережно , не ронять, не мочить**)

