

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

---

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds\_96@govrb.ru

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ  
МИРУ**

**«Путешествие в весенний лес»**

3 - 4 года

подготовила воспитатель  
МБДОУ №96 «Калинка»  
Абидуева Н. Ц-Д

г. Улан-Удэ  
2026 г.

**Тема:** «Путешествие в весенний лес» (закрепление)

**Возрастная группа:** вторая младшая (3–4 года)

**Форма:** Классическое (тематическое) занятие с игровой мотивацией и закреплением ранее полученных знаний.

**Продолжительность:** 15 минут

## **I. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**Образовательная область:** Познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** закрепление представлений детей о признаках весны через игровую деятельность.

**Задачи:**

### **1. Образовательные:**

закреплять знания о признаках весны (солнце светит, тает снег, появляются цветы, прилетают птицы);

закреплять умение узнавать и называть объекты природы (деревья, птицы, животные).

### **2. Развивающие:**

развивать связную речь (ответы на вопросы, простые фразы);

развивать внимание, память, умение сравнивать;

развивать двигательную активность.

### **3. Воспитательные:**

воспитывать бережное отношение к природе;

формировать интерес к окружающему миру;

развивать умение работать вместе.

### **Оборудование и материалы:**

картинки (весна/зима для сравнения), игрушки животных, цветы (бумажные), корзинка, аудио или имитация звуков птиц.

## **II. ХОД ЗАНЯТИЯ**

### **1. Организационный момент. Создание мотивации (2 мин)**

«Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!»

— Ребята, мы уже были в весеннем лесу. Хотите снова туда отправиться? (Да!)

— Закрываем глазки — раз, два, три — в лес попади!

## **2. Актуализация знаний (3 мин)**

— Ребята, какое сейчас время года? (Весна)

— Что бывает весной? (Ответы детей)

Игра «Бывает – не бывает»

Воспитатель говорит:

— Весной идёт снег (нет)

— Светит солнце (да)

— Растут цветы (да)

— Деревья без листьев (нет / обсуждение)

## **3. Основная часть (8–9 мин)**

Игра «Что изменилось?»

Показ двух картинок (зима / весна).

— Где весна? Почему? (дети называют признаки)

Игра «Собери весеннюю полянку»

На ковре лежат разные картинки (цветы, снежинки, птицы).

— Ребята, выберите только то, что бывает весной.

(Дети выбирают цветы, птиц, солнце)

### **Физкультминутка «Весна пришла»**

*Солнце в небе засветило (руки вверх)*

*Всех ребяток разбудило (потягиваются)*

*Птички в небе полетели (машут руками)*

*На полянку тихо сели (приседают)*

*Мы за ними побежали (бег на месте)*

*И немножко поиграли (прыжки)*

Игра «Кто как говорит?»

— Весной прилетают птицы. Как они поют?

(чирик-чирик, ку-ку)

— Кто проснулся в лесу? (медведь, зайчик)

— Покажите, как ходит медведь / прыгает зайчик.

## **4. Рефлексия. Итог занятия (2 мин)**

— Где мы сегодня были? (В весеннем лесу)

— Что бывает весной?

— Что вам понравилось больше всего?

— Вы молодцы, всё вспомнили про весну!

Воспитатель:

— Давайте скажем лесу спасибо и помашем рукой: «До свидания, весенний лес!»