

Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе. Тема: «Спасаем Весну»

Цель: обогащение активного словаря и развитие связной речи детей через ознакомление с признаками весны.

Задачи:

Обучающие:

-уточнять и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе, её признаках (таяние снега, появление проталин, набухание почек, прилёт птиц, появление листьев на деревьях и др.);

-активизировать и расширять словарный запас по теме «Весна» (проталина, капель, сосульки, почки, подснежники т.д.);

- совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными);

- формировать умение составлять описательные рассказы по схеме, картине, алгоритму, мнемотаблице.

Развивающие:

-развивать связную речь, умение строить грамматически правильные предложения;

-упражнять детей в умении рассказывать о весне с использованием наглядного пособия (мнемотаблицы, схемы и др.)

-развивать органы артикуляционного аппарата, мелкую моторику, слуховое восприятие, зрительное внимание, воображение, логическое мышление и память.

Воспитательные:

-воспитывать внимательное, бережное отношение к природе, интерес к сезонным изменениям;

-формировать навыки сотрудничества в коллективной деятельности, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Предварительная работа:

Наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке. Чтение рассказов, стихов, загадок и пословиц о весне и птицах. Беседы с рассматриванием иллюстраций, картин о весне, весенних признаках, о перелетных птицах. Рисование, лепка/аппликация на тему «Весна. Перелетные птицы».

Материалы и оборудования.

Картинки с изображением весенних примет (разрезные.). Дерево без листьев, листочки, солнышко из бумаги, ленточки желтые атласные, массажеры «чудо-валик мини»- 10 шт., посылка, письмо, карточки, магнитная доска, мольберт, экран настроения, музыкальная колонка, телефон.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости. Давайте нашим гостям, и друг другу пожелаем доброго утра.

- Доброе утро, - небо и солнце, *(руки над головой)*
- Доброе утро, - земля и вода, *(руки вниз и в стороны)*
- Доброе утро, - животные и птицы, *(руки в стороны и вверх)*
- Доброе утро, - улыбчивые лица!
- Улыбнемся, друг другу и пожелаем хорошего настроения и пусть оно будет с нами весь день!

Проблемная ситуация

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, я обнаружила посылку. Здесь написано: - Дине Васильевне и детям старшей группы «Ромашки». А вместо обратного адреса - загадка. Послушайте и попробуйте отгадать, чтобы понять, кто же ее прислал:

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса

Значит, к нам пришла... *(Весна)*

Воспитатель: Кто нам прислал посылку?

Дети: Весна

Воспитатель: А как вы думаете, что нам весна могла прислать? *(Выслушать ответы детей)*. Давайте откроем и посмотрим *(Открываю, там зеленые листики)*. Дети, от какого дерева эти листочки? *(береза)* Ой, а здесь еще что-то есть, что это? *(письмо)*. Нужно его прочитать.

Текст письма от Весны детям:

Дорогие мои юные волшебники! Пишет вам Весна — я так спешила к вам с теплом, зеленой травкой и первыми цветами, но злая Зима заколдовала меня! Она заморозила мои ручейки, спрятала подснежники под ледяной коркой и даже птицам не даёт вернуться из тёплых краёв. Поэтому и деревце мое стоит грустное, без листиков-а ведь это дерево - Символ Весны. Но я знаю, что только вы, мои храбрые друзья, сможете меня расколдовать! И помочь моему деревцу стать красивым. Для этого нужно выполнить все задания и за каждое выполненное задание, вы будете прикреплять листик к дереву, тем самым вы сможете подарить моему дереву весенний наряд. Когда вы справитесь, злые чары Зимы растают, и я смогу прийти с тёплым ветерком, ароматом сирени и веселыми каплями!
С верой в вашу доброту, Ваша Весна.

Воспитатель: дети, что это за дерево? *(ответы)*. Весна отправила нам листочки, чтобы наша березка стала красивой, зеленой. Ребята, поможем Весне, спасем ее от злых чар зимы? **Дети:** да!

Воспитатель: Нам нужно выполнить несколько заданий Весны. За каждое выполненное задание, мы будем прикреплять листик к нашему деревцу, а потом мы увидим, каким оно станет. Вы готовы? **Дети:** да!

Воспитатель: итак, **Первое задание:** нужно подготовить наш язычок. Присаживайтесь на стульчики.

Артикуляционная гимнастика

Приготовить салфетки

Раз-окошечко открыли.

Два-мы блинчики купили.

Три- в улыбке наши губки.

На четыре - показали зубки.

Пять – помоем потолок.

Шесть – лошадка «скок да скок».

Семь – шары мы лопать любим.

Восемь – дудку делать будем.

Девять – дружно мы болтаем.

Десять – ротик закрываем.

Кому нужны салфетки, возьмите, протрите ротик.

Воспитатель: Давайте повесим первый листик на наше деревце, повесь Кирилл (*Соня, Рома*).

Второе задание: Нам нужно немного рассказать о Весне

Давайте вспомним - Что же такое «весна»? (*Это время года*).

- После, какого времени года приходит весна? (*После зимы*). -Перед каким временем года наступает весна? (*Перед летом*). - Какие весенние месяцы вы знаете? (*Март, апрель, май*). -Молодцы- справились с заданием, прикрепляем второй листик.

Третье задание: «Назови признаки Весны»

(Нужно назвать признаки весны по картинкам. Прежде чем это сделать, нужно составить картинку с определенным весенним признаком)

Злая вьюга- зимы подруга все весенние признаки перемешала, давайте поможем весне, составим правильно картинки и назовем признаки весны. Подходите к столам. Выбирайте, какую картинку будете составлять, кто составит, поднимает руку и отвечает. Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной»...

1) *Весной... ярко светит солнце.*

2) *Весной... тает снег и появляются проталины и лужи. Что такое проталины? (место, где растаял снег).*

3) *Весной... появляются сосульки, капель-капельки воды, которые образуются, когда капает вода с сосулек.*

4) *Весной... набухают почки, распускаются листочки.*

5) *Весной... прилетают птицы.*

6) *Весной... появляется зеленая трава.*

7) *Весной... дикие животные меняют цвет шубки.*

8) *Весной... распускаются первые цветы: подснежники.*

Воспитатель: молодцы, справились с заданием. Прикрепляем еще один листочек.

Воспитатель: Давайте мы с вами превратимся в подснежники.

Физкультминутка: «Подснежники» *(Звучит весенняя музыка)*

Влево, вправо повернись и в подснежник превратись!

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Ах, подснежники проснулись,

Поднялись и потянулись.

Вот росой они умылись.

И изящно покружились.

Тут нагнулись и присели.

А потом и полетели.

Вдруг они остановились

и тихонько опустились.

Влево, вправо повернись и в детишек превратись

(Выполняют движения по тексту)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему тает снег, лёд, бегут ручьи?

Дети: *Снег тает потому, что солнышко стало сильнее пригревать.*

Воспитатель: наше солнышко, заколдовала зима, все лучики у солнышка спрятала. А ведь оно - главный помощник у весны.

Воспитатель: Давайте поможем солнцу, достанем все его лучики и подберем для него хорошие слова.

Четвертое задание: дидактическая игра «Подбери слово»

Воспитатель: *(На полу лежит круг, дети, говоря слово вытаскивают ленточку-лучик).* Солнце (какое) - яркое, весеннее, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее, весёлое, большое, желтое, доброе, круглое.

Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось, оно улыбается нам.

Вот мы выполнили четвертое задание. Прикрепляем еще один листик.

Воспитатель: А ещё весной хочется говорить и слышать не только красивые, но и ласковые слова.

Пятое задание Д/игра «Ласковое слово» (с лучиком) Я вам буду давать лучик, и говорить слово, а вы мне будете отдавать лучик и тоже говорить слово, но ласково:

Солнце – солнышко,

ветка – веточка,

трава – травка,

лист – листочек,

птица – птичка,

облако – облачко,

цветок – цветочек,

туча – тучка.

Мы справились с этим заданием, еще один листочек можем прикрепить к нашему дереву.

Воспитатель: весной оживает природа, и просыпаются звери. Какие животные просыпаются весной? *(медведи)*

Отгадайте загадку.

Шубка — иголки.

Свернётся он — колкий.

Рукой не возмёшь.

Кто это? (Ёж)

Давайте представим, что наши массажеры- мини-валики — это ежики.

(воспитатель обращает внимание детей на су-джок)

Шестое задание Су-Джок-терапия «Рассказ про Ёжика»

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был Ежик. *(Показать шарик в открытой ладони).*

Он то выглядывал из своего домика, то прятался, потому что всего боялся. *(Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком Су-Джок.)*

Однажды ранним весенним утром пошел Ежик погулять. Вышел он из своего домика и побежал по дорожке. *(Катать шарик по ладони вперед- назад.)*

Увидел ежик поляну — большую, круглую, красивую! *(Круговые движения шариком по ладони.)*

На поляне видимо-невидимо первоцветов: и подснежники, и мать- и - мачеха, и ландыши, и тюльпаны, и крокусы!

(Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого, на каждое название цветка).

Ежик увидел речку, наступил на мостик и перебежал на другой берег. Там он снова увидел красивую полянку с первыми цветами: и подснежники, и мать- и - мачеха, и ландыши, и тюльпаны, и крокусы! *(Перекатить мини-валик на другую ладонь. Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого).*

Пока ежик гулял наступил вечер. Побежал ежик обратно домой по дорожке. Добрался до своего домика! *(Катать шарик по ладони вперед- назад).*

Закрыл Ежик свой домик, лег в кроватку и уснул сладким сном! *(Зажать шарик в ладошке.)*

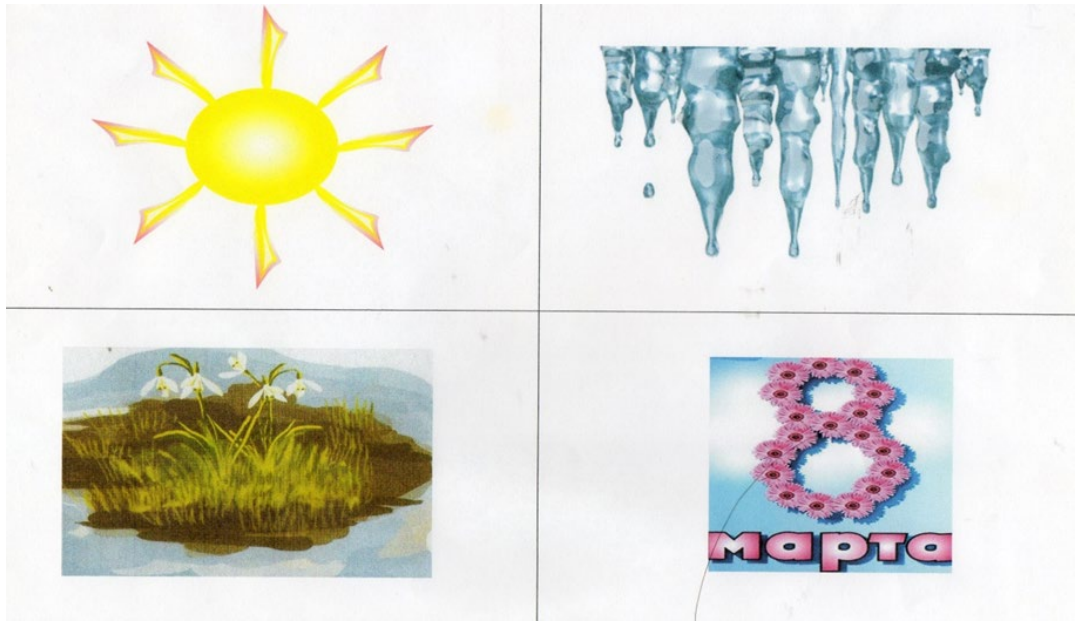
Воспитатель: молодцы, прикрепляем еще один листик.

Воспитатель: ребята, нам осталось выполнить самое сложное задание. После его выполнения мы повесим сразу все оставшиеся листики.

Седьмое задание: «Составь рассказ о Весне».

Воспитатель: нам нужно составить рассказ о весне. В этом нам помогут наши помощницы-схемы-таблицы. Подойдите к столу и рассмотрите таблички о весне. Давайте вспомним, что рассказывать надо слева направо, используя все рисунки. Начинаем рассказ со слова -весной.

Таблица № 1.



Рассказ по мнемотаблице «Весна» № 1. Весной пригревает яркое солнышко. На крышах домов тают сосульки, а на земле появляются проталинки и распускаются подснежники. Все люди отмечают весной мамин праздник — 8 Марта. Я сделал(а) для своей мамы поздравительную открытку и подарил (а) ей.

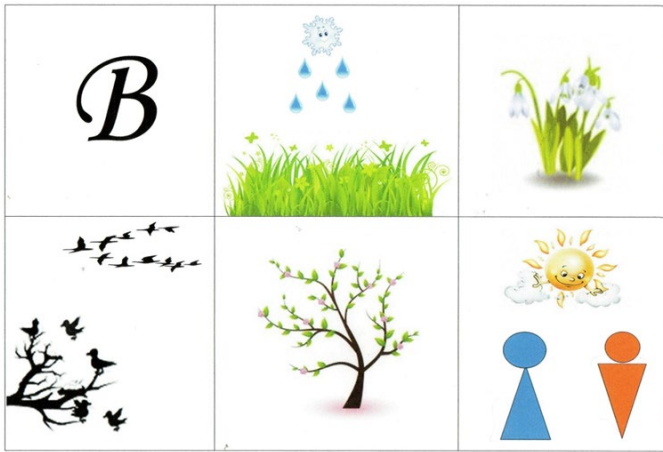
Таблица № 2



Рассказ по мнемотаблице «Весна» № 2.

Весной пригревает теплое и ласковое солнышко. Тают на крышах сосульки, и появляются лужи. Дети пускают в них кораблики. Тает снег и появляются проталины. Весной распускаются первые цветы — подснежники, а на деревьях появляются зеленые листочки.

Таблица № 3.



Рассказ по мнемотаблице «Весна» № 3.

Наступила весна. Весной пригревает яркое солнышко. Тает снег и появилась первая зелёная травка. Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые весенние цветы. Прилетают первые птицы с юга и выют гнёзда. На деревьях набухают почки и появляются первые листочки. Девочки и мальчики радуются солнцу.

Таблица № 4.

Рассказ по мнемотаблице «Весна» № 5.

Наступила весна. Весной солнышко стало ярче пригревать. На крышах домов тают сосульки, а на земле появляются лужи и ручейки. Из тёплых стран начинают прилетать птицы: ласточки, скворцы и строить гнёзда. На деревьях набухают почки, из которых скоро появятся первые зеленые листочки. Появляется первая весенняя травка. Люди сменили тёплую одежду на лёгкую. Я очень люблю весну!

Воспитатель:

- Спасибо, ребята. Мы запишем ваши рассказы и отправим Весне.

Заключительная часть.

Звучит сигнал прихода сообщения на телефон.

Воспитатель: Ребята, мне пришло какое-то голосовое сообщение на телефон. Давайте его послушаем. *(Слушаем сообщение. Голос Весны)*

Текст благодарности детям за спасение Весны:

«Дорогие наши юные герои!»

Сегодня благодаря вашей смелости, знаниям и дружбе Весна наконец-то победила злые чары Зимы!

Вы так храбро выполняли все задания: складывали картинки, отгадывали загадки, составляли рассказы о весне, нарядили мою березку зелеными листиками — теперь вокруг зазвонят ручьи, зазеленеет травка и еще ярче будет светить солнышко! И наконец-то станет намного теплее на улице. Спасибо вам за то, что поверили в себя, не испугались чар зимы, работали вместе, как настоящая команда!

Пусть ваши сердца остаются такими же тёплыми и светлыми, как весеннее солнце, которому вы вернули лучики!

*Спасибо вам, мои друзья!
С любовью, ваша Весна»*

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы мы, со всеми заданиями справились: нарядили березку и спасли Весну.

1. Какие задания мы сегодня выполняли?
2. Какой момент запомнился ярче всего?
3. Что нового вы узнали о весне?
4. Какая игра или задание показались самыми интересными? Почему?
5. Что было трудным? Что хотелось бы повторить?

Итог. Экран настроения.

На доске — изображение неба. Рядом лежат фигурки из бумаги: солнце, белые облака и серые тучки. Если занятие понравилось и было интересным, дети прикрепляют солнышко на небо.

Если что - то было непонятным — прикрепляют облако. Если совсем было трудно - тучку.

Воспитатель: «Смотрите, какое весеннее небо получилось!

Значит, занятие было весёлым и полезным».